

Fiche métier

Enseignant de FLS en UPE2A

Missions définies par une circulaire nationale

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=61536

- Enseignement de la langue française sur objectifs scolaires (y compris alphabétisation) en fonction des besoins individuels des élèves en contexte de français langue seconde de scolarisation
- Coordination du dispositif inclusif de l'UPE2A : médiations linguistiques et culturelles avec l'ensemble des acteurs de la scolarisation inclusive (acteurs de l'école ou établissement, familles, référents de la demande d'asile ou de l'aide sociale à l'enfance, etc.)

Conditions d'accès à l'emploi

Concours de l'Éducation Nationale (CAPES ou agrégation ou PLP de lettres ou langues vivantes) PUIS demande de poste à profil à l'issue de l'année de stage, ou entrée comme personnel contractuel ; le CAPES de lettres option FLE, s'il est recommandé, n'est pas obligatoire et ne donne pas de droit particulier à poste ; la certification complémentaire FLES est elle aussi recommandée car elle est souvent mentionnée dans les profils de poste, même si elle n'est pas techniquement obligatoire.

Mots-clés

Inclusion, didactique du français de scolarisation, médiation, plurilinguisme, coéducation, coopération

Activités

- Expertise des besoins des élèves allophones arrivant en fonction des langues premières, des savoirs scolaires acquis à l'arrivée, des variétés de langues spécifiques au contexte scolaire
- Conception de projets d'enseignement apprentissage en perspective actionnelle et didactique plurilingue permettant de faire progresser un groupe très hétérogène dans ses langues et dans ses compétences scolaires et non scolaires
- Conception de projets partenariaux arts et culture
- Médiations multiples au sein de l'institution et avec l'ensemble des acteurs de la coéducation inclusive
- Contribution à la documentation du parcours scolaire des élèves
- Autoformation (linguistique, sociolinguistique, didactique des langues cultures, ethnographie, anthropologie, géographie de la migration, etc.)

Compétences et aptitudes

- Savoir identifier les besoins des élèves grâce à des compétences de médiation linguistique et culturelle de haut niveau (niveau C expert du CARAP en termes de capacité à se décentrer et à travailler avec l'altérité)
- Aptitude à percevoir du rôle du langagier dans la structuration cognitive ; curiosité et goût des langues
- Aptitude à percevoir dans toutes les disciplines ou filières leurs caractéristiques linguistiques et discursives
- Compétences numériques de très bon niveau pour mettre à disposition des élèves toutes les outils utiles en soutien de leur parcours, notamment téléphones et tablettes
- Compétences coopératives de haut niveau (travail en équipe, coopérations avec les familles, les institutions, etc.)
- Aptitude à développer ses compétences scientifiques et techniques par une pratique soutenue de la lecture et de l'écriture professionnelles

Organismes recruteurs

Education Nationale

Rémunération

Selon grille indiciaire de l'Education Nationale en fonction du corps de recrutement

Évolution de carrière

Selon les missions des enseignants : formation, charge de mission auprès d'un CASNAV (possiblement recrutée sur la BIEP)

Ressources

Contacts professionnels

Manon Hubscher

Chargée d'Études, Ministère de l'éducation nationale (MEN)

Courriel : hubscher@ciep.fr

Sophie Babault

MCF HDR, Université de Lille

Courriel : sophie.babault@univ-lille.fr