

Fiche métier

Enseignant de FLE et de DdNL

Missions

Principales

Enseignement d'une discipline en langue étrangère (souvent une L2, parfois une L3)
 Enseignement du français langue étrangère dans le contexte d'un dispositif bilingue
 Faciliter les apprentissages disciplinaires
 Faciliter les processus de conceptualisation
 Faciliter le développement des compétences discursives et lexicales en L2

Secondaires

S'inscrire dans un projet d'établissement (ouverture européenne et internationale)
 Agir comme médiateur linguistique et culturel
 Encourager et prendre part à des projets pédagogiques transdisciplinaires

Conditions d'accès à l'emploi

Pour le système scolaire français :

Concours de l'Éducation Nationale (CAPES) ou enseignant contractuel
 Niveau C1 en langue étrangère (minimum)

Certification complémentaire DdNL (proposée en formation continue : plan de formation académique et délivrée par un Inspecteur de discipline et un Inspecteur de langue)

Pour d'autres systèmes éducatifs, à l'étranger, le niveau B2 en langue française peut suffire quand aucune certification spécifique est existante.

Mots-clés

Langues étrangères, Pédagogie EMILE, Décentration, Mobilité, Transdisciplinarité, Projets pédagogiques, Médiation linguistique et culturelle.

<p>Activités</p> <p>Identifier et proposer des situations d'enseignement-apprentissage adaptées à la discipline et au niveau de langue</p> <p>Construire une progression disciplinaire en intégrant la part langagière du discours propre à la discipline</p> <p>Planifier l'alternance des langues</p> <p>Favoriser la construction des compétences discursives et lexicales en L2 (ou en L3)</p> <p>Favoriser la construction de concepts disciplinaires en deux langues</p> <p>Développer et conduire des projets</p> <p>Encourager la mobilité des élèves</p>	<p>Compétences et aptitudes</p> <p>Compétences dans la discipline enseignée</p> <p>Compétences en langue étrangère (au moins niveau C1 du <i>CECRL</i>, pour la France, et B2 pour d'autres systèmes éducatifs)</p> <p>Capacité à penser les situations d'apprentissage</p> <p>Capacité de décentration</p> <p>Travail en équipe transdisciplinaire</p>
<p>Organismes recruteurs</p> <p>Ministère de l'éducation nationale (MEN)</p>	<p>Rémunération</p> <p>Selon grille indiciaire de l'Éducation Nationale</p>
<p>Évolution de carrière</p> <p>Formateur de formateurs en DdNL ou FLS, Membre du jury de la Certification DdNL, Expertise dans le domaine de l'enseignement bilingue, Formation d'enseignants, Formation de formateurs, Gestion de projets interdisciplinaires et/ou interculturels.</p>	

<p>Ressources</p> <p>Fiche enseignement scolaire et dimension internationale :</p> <p>http://www.ciep.fr/sites/default/files/migration/fiches/docs/fiche3_2.pdf</p> <p>http://www.lefildubilingue.org/</p>	<p>Contacts professionnels</p> <p>Marjorie PEGOURIE-KHELLEF Chargée de programmes Enseignement bilingue au CIEP Courriel : Pegourie-Khellef@ciep.fr</p> <p>Sophie BABAULT MCF HDR, Université de Lille Courriel : sophie.babault@univ-lille3.fr</p>
---	--