

Fiche métier

Formateur d'enseignants et de formateurs à l'international

<p>Missions</p> <p>Principales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conception et accompagnement de projets éducatifs en contexte international. • Conception, animation et évaluation de formations pour faire évoluer/construire : <ul style="list-style-type: none"> ○ les compétences professionnelles et interculturelles des enseignants ou des formateurs de formateurs. ○ les partenariats internationaux dans le domaine éducatif du primaire à l'université, des établissements publics et des établissements privés 	<p>Secondaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseignement <i>des</i> langues • Enseignements <i>en</i> langues
---	--

<p>Conditions d'accès à l'emploi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Master 2 • Niveau de langue : B2+ (français et anglais) minimum • Les compétences en d'autres langues sont valorisées

Mots-clés

- Formation initiale et continue
- Mobilité internationale
- Conception et mise en œuvre de projets éducatifs à l'international
- Développement des compétences professionnelles : discursives, réflexives et interculturelles

Activités

- Analyser des contextes et des situations d'enseignement/apprentissage.
- Analyser des textes de référence (institutionnels, de recherche et de pratiques)
- Analyser les ressources pédagogiques d'un contexte donné.
- Analyser des pratiques enseignantes et d'apprenants.
- Traduire les discours éducatifs d'une situation donnée en contenus didactiques et en modalités de formation.
- Relier les pratiques et les terrains éducatifs aux données de la recherche.
- Accompagner les étudiants, les formateurs en présence et à distance.

Compétences et aptitudes

- Maîtriser le niveau B2 en langues (anglais / français)
- Travailler en équipe
- Faire preuve de capacité de décentration
- Mener une veille afin d'identifier des textes de référence notamment en science de l'éducation et du langage pour faire évoluer ses connaissances et ses compétences et alimenter sa réflexion.
- Mener une analyse réflexive pour faire évoluer ses pratiques professionnelles.
- Identifier les caractéristiques du contexte national et international.
- Maîtriser la plateforme de formation ouvertes et à distance : outils de planification, classe virtuelle, outils collaboratifs, voire mondes virtuels ...

Organismes recruteurs

Systèmes éducatifs locaux, nationaux et internationaux (de la maternelle à l'université), AEF, Alliance Française, Centres de formation du public ou du privé, Unicef, Croix-Rouge, etc., écoles de langues, écoles internationales, écoles bilingues, écoles immersives etc.

Rémunération

Évolution de carrière

Ingénieur d'un projet éducatif et de formation de personnels à l'international à la direction de projets éducatifs internationaux

Ressources

Master MEEF - Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, mention Pratiques et ingénierie de la formation, parcours Conseil et intervention en formation, option Formation de formateur à l'international.

<http://pi-learning.espe-aquitaine.fr/ffi/>

Contacts professionnels

Martine DERIVRY

Professeur des universités, ESPE d'Aquitaine
Courriel : martine.derivry@u-bordeaux.fr

Régis MALET

Professeur des universités, ESPE d'Aquitaine
Courriel : regis.malet@u-bordeaux.fr