



asdifle

# Vintage

combiner apprentissages  
linguistiques et formation  
professionnelle

Dr Bénédicte Halba, iriv conseil ( [www.iriv.net](http://www.iriv.net) )

Alliance française

Paris, 17 juin 2016



asdifle

# sommaire

1. Cadre d'un projet européen- le projet Vintage
2. Equipe européenne- profils
3. Résultats attendus/atteints pour le projet
4. Impacts en France - durabilité
5. Compétences nécessaires pour monter & développer un tel projet



asdifle

## Un projet européen & une équipe

Programme former et éduquer tout au long de la vie

Projet dirigé par la fondation suisse ECAP spécialisée dans la formation continue auprès de publics migrants

4 pays d'étude: Allemagne, France, Italie et Suisse

2 pays techniques: Grèce (communication) & Norvège (plateforme pour Centres ressources)



asdifle

## Enjeux du projet

- Combiner apprentissage linguistique avec les attentes du marché du travail pour améliorer son parcours professionnel
- Cadre européen linguistique: CECR (niveaux linguistiques de A1 à C2, Conseil de l'Europe, Strasbourg, 1991)
- Cadre européen VET (Vocational Education & Training): combiner apprentissages formels, non formels et informels (processus de Bologne & Copenhague)



asdifle

## Résultats - Vintage France

- 2014- rapport national sur niveau linguistique demandé aux migrants sur le marché du travail français
- 2014- 2016- exemples de bonne pratique (présentées dans Resource Center, 20 pour la France)
- 2014-2016: focus groups à Cité des Métiers (clubs iriv)
- 2015: groupe de travail à Cité des Métiers (mai) et conférence à la Mairie du XIVème (octobre)
- 2016- cycle de formation à la Cité des Métiers
- 2016- deux guides



asdifle

## Impact 1- Cycle de formation

- Session 1- enjeux du projet Vintage
- Session 2 – approche par la compétence
- Session 3- travail sur projet professionnel
- Session 4- mise en situation – se préparer à un entretien professionnel (Lecture à voix haute)
- Session 5- appropriation-entretien avec un conseiller de la Cité des Métiers
- Session 6- plan d'action – analyse SWOT (CT, MT, LT)



asdifle

## Impact 2 - publications

- ❖ Weblog français: [www.vintage-language.fr](http://www.vintage-language.fr)
- ❖ Guide en français sur la VET- 20aine de pages sur nécessaire combinaison entre apprentissages formels, non formels et informels
- ❖ Guide en français sur les apprentissages linguistiques, sur les critères d'évaluation pour tests linguistiques- 30 aine pages



asdifle

## Impact 3 – Weblog

- Cadre de référence européen - CECR & ALTE
- Événements français : groupe de travail & conférence
- Acteurs clés en France: publics, privés, associatifs
- Dispositifs publics - CAI, FLE, FLI...
- Bibliographie
- Ressources – exemples de bonnes pratiques en France
- Weblog français: [www.vintage-language.fr](http://www.vintage-language.fr)





asdifle

## Impact 4 – un Ressource Center

- Plateforme développée par le partenaire norvégien-ECWT sur la base des propositions des partenaires
- 3 parties
  - créer/développer un cours
  - Enseigner la langue nationale à des étrangers
  - Évaluer le niveau linguistique
- Information sur matériel: nom des auteurs, organisation, contact, description en 100 mots et lien hypertexte pour télécharger la ressource



asdifle

## Compétences requises - montage

- savoir trouver les partenaires pertinents pour réaliser le projet (réseau existant ou à développer)
- savoir décrire les étapes d'un projet – phasage et description des activités avec résultats attendus
- Savoir identifier un problème national avec une plus value européenne & savoir inscrire projet dans une problématique qui est une priorité attendue
- Savoir traduire les activités attendues en termes financiers (budgets)



asdifle

# Compétences requises - réalisation

- savoir animer une équipe pluridisciplinaire et multiculturelle
- savoir expliquer les objectifs du projet en activités très pratiques avec des résultats concrets à atteindre
- savoir parler anglais (langue de travail)
- connaître le vocabulaire spécifique de la Formation & Education tout au long de la vie (sciences de l'éducation)
- Savoir mobiliser un réseau national d'acteurs clés pour expérimenter le projet et assurer sa durabilité



asdifle

## Compétences requises - durabilité

- savoir animer le réseau créé
- savoir valoriser les résultats atteints par tout moyen moderne de communication
- savoir capitaliser le travail réalisé pour soumettre de nouveaux projets sur la base des difficultés rencontrées et des nouveaux problèmes identifiés
- Savoir actualiser ses connaissances & identifier de nouveaux concepts clés/tendances



asdifle

## Profil idéal

- Niveau Master - sciences sociales et humaines mais aussi autre discipline
- expérience à l'étranger est un atout – dans le cadre d'un stage d'étude ou échange universitaire
- Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral dans un anglais au moins B2/C1
- Savoir utiliser l'ordinateur (word, excel et formulaire PDF)
- Savoir utiliser les outils de communication à distance- Google drive ou Dropbox (archives), Skype ou ConCall (conférences à distance)



asdifle

## Contacts en France

- Iriv- [www.iriv.net](http://www.iriv.net)
- Cité des Métiers à Paris - <http://www.reseaucitesdesmetiers.com>
- FISPE- <http://fispe-france.blogspot.fr/>
- French blog- <http://www.vintage-language.fr/>
- Agence 2<sup>e</sup>2f- <http://www.agence-erasmus.fr/page/erasmus>



asdifle

## Contacts en Europe

- Projet Vintage & plateforme - <http://www.vintage-language.eu>
- Commission européenne
- - <http://www.europa.eu>
- Conseil de l'Europe
- – <http://www.coe.int>