

Fiche compétence 9

Diversifier les activités langagières et les modalités de travail en classe de FLE grâce au smartphone des apprenants

Cora Beck, Arnaude Lintzer

1. NOTIONS CLEFS

- Comment proposer un accès facilité aux contenus de formation grâce au téléphone portable des apprenants : temps, espace et modalités de travail flexibles pour une individualisation de l'apprentissage.
- BYOD "Bring Your Own Device"/PAP "Prenez Vos Appareils Personnels"/AVEC "Apportez Votre équipement personnel de Communication"
- Approche actionnelle
- Responsabilisation de l'apprentissage : dédramatisation du statut de l'erreur, possibilité immédiate de recommencer sa production
- Autoscopie : analyse réflexive sur sa pratique
- Stratégie métacognitive : apprendre par le travail et par la régulation

2. APPÉTENCE et/ou RÉSISTANCE

- Intérêts :
 - Continuité dans l'apprentissage : dans et hors la classe
 - Créativité et collaboration renforcées
 - Différenciation envisageable
 - Communication accrue entre les apprenants et avec l'enseignant
 - Variété des supports présentés : motivation
 - Ludification (dimension ludique renforcée) : engagement des apprenants
 - Actualisation des données
- Contraintes :
 - Différences entre les stores et les applications mobiles
 - Réalités socio-économiques des apprenants : possibilité de créer des binômes si tous les apprenants ne possèdent pas de smartphone
 - Maîtrise technique supplémentaire pour l'enseignant et l'apprenant
 - Soutien de la part d'un conseiller pédagogique/responsable
 - Planification des séquences

3. COMPÉTENCES ATTENDUES

- Maîtrise technique : de son smartphone, des applications web
- Gestion de classe : interactions entre pairs, individualisation de l'apprentissage
- Scénarisation des séquences

4. CONDITIONS MATÉRIELLES (espace disponible, supports techniques, ...)

- Smartphone des apprenants et de l'enseignant
- Accès internet
- TNI
- Applications et sites web :
 - Padlet (mur interactif sur Internet) : <https://padlet.com/>
 - Kahoot (Quizz sur Internet) : <https://kahoot.com/schools-u/>
 - Générateur de QR Code (sur Internet) : <https://fr.qr-code-generator.com/>
 - Lecteur de QR Code sur Smartphone (app ou natif) exemple : I-Nigma QR Code
- Imprimante

5. RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- Manuel FLE du cours
- QR Code : bandes annonces de 4 films différents
- Grille d'évaluation entre pairs pour la production orale
- Padlet pour poster les productions orales

6. ACTIVITÉS

A. Préparation enseignant :

- Répartir le groupe-classe en 4 sous-groupes aléatoirement
- Attribuer à chaque groupe une couleur différente
- Demander à chaque groupe de visionner un QR code d'un des films proposés

B. Consignes apprenant :

- Activité 1 :
 - Par groupe de la même couleur, flashez le QR Code correspondant à votre groupe.
 - Écoutez la bande-annonce du film sur votre smartphone ou tablette.
 - Échangez oralement avec votre groupe pour vous assurer de la compréhension de chacun : type de film, histoire (qui, quoi, quand, où... ?)
- Activité 2 :
 - Constituez de nouveaux groupes de 4 personnes, en mélangeant les 4 couleurs.
 - Choisissez un film. Dites pourquoi vous préférez ce film. Proposez d'aller voir ce film au cinéma.
 - Filmez ou enregistrez votre dialogue : une personne filme et les autres jouent le dialogue.
 - 10 minutes de préparation/2 minutes d'enregistrement maximum.

- Activité 3 :
 - Postez votre enregistrement sur le Padlet en flashant le QR Code.
 - Évaluez les productions de vos collègues grâce à la grille "Évaluation entre pairs".
 - Votez pour la meilleure production.

Cette fiche représente une typologie des compétences attendues dans différents domaines, idéalement tous maîtrisables par un enseignant de FLE, pour trois thématiques distinctes (*Apprendre par les sens, La place des arts dans l'apprentissage, Media et TICE en classe de langue*).

La fiche est établie, après la séance, dans un dialogue avec le participant « fil rouge » présent dans chaque atelier (qui fait apparaître les points saillants, les résistances éventuelles et les facilitateurs) et l'animateur. L'objectif est que la fiche soit mise en ligne sur le site ASDIFLE, à disposition de tous, comme outil de formation.